

**СИЛАБУС
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»**



ВИКЛАДАЧ – Надія Бабій

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: Skakalskanv@meta.ua

Профайл викладача:

Надія Василівна Бабій – завідувач кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики, кандидат технічних наук, доцент, викладач Комп'ютерних інформаційних технологій, Програмування, Чисельних методів.

Викладач має 22-річний досвід роботи, є автором понад 50 наукових статей, співавтор монографій «Моделі процесів дифузійного переносу і методи оцінювання параметрів в багатокомпонентних наноплівках» (2015), «Володимир Левицький – основоположник української математичної культури» (2018), 4 навчально-методичних посібників.

Загальна інформація про програму:

«Організаційно-методичні засади розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників» – модуль освітньої програми з підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти.

Обсяг програми – 1 кредит ЄКТС, 30 годин.

Підсумковий контроль – тестування.

Мета та цілі курсу

Метою програми є забезпечення розвитку професійних компетентностей і підвищення рівня професійної кваліфікації учителів музичного мистецтва відповідно до вимог Нової української школи та в контексті реалізації Державного стандарту базової середньої освіти; формування готовності до ефективного використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності.

Основними **цілями** програми підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників «Організаційно-методичні засади розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників» є:

1) знання сутнісних характеристик сучасних підходів до навчання в Новій українській школі;

2) знання особливостей використання різних видів електронних ресурсів, наявних національних та регіональних освітніх цифрових ресурсів, у тому числі для підтримки навчання учнів з особливими освітніми потребами, організації дистанційної освіти школярів;

3) знання шляхів використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів, сервісів, програм для забезпечення ефективного навчання і взаємодії між учасниками освітнього процесу;

4) розуміння правових та етичних аспектів, пов'язаних із використанням цифрових технологій.

Програма підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників «Організаційно-методичні засади розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників» спрямована на формування у вчителів таких **компетентностей**:

– здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;

– здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності, відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до спільної мети;

– здатність до генерування нових ідей, виявлення і розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості;

– здатність добирати і використовувати сучасні ефективні методики та технології навчання;

– здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію;

– здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси;

– здатність застосовувати інноваційні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності.

Знання і розуміння

Класифікації та особливостей використання різних видів електронних ресурсів, наявних національних та регіональних освітніх цифрових ресурсів, у тому числі для підтримки навчання учнів з особливими освітніми потребами;

Знання сутнісних характеристик сучасних підходів до навчання в Новій українській школі;

Використовувати у практичній діяльності сучасні тенденції викладання і навчання у закладах освіти з урахуванням дистанційних технологій;

Уміння

Моделювати ситуації, що потребують критичного мислення і нестандартного розв'язання проблем, розвитку емоційного інтелекту, креативності, громадянськості, лідерства, спілкування та співпраці

Використовувати електронні (цифрові) освітні ресурси та сервіси для забезпечення ефективного навчання і взаємодії між учасниками освітнього процесу

Диспозиції, (цінності, ставлення)

Готовність застосовувати сучасні підходи до навчання у Новій українській школі;

Створення кейсів з навчальних предметів з метою підвищення якості викладання та навчання;

Здатність критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, розуміння правових та етичних аспектів, пов'язаних з використанням цифрових технологій

Формат курсу – лабораторні заняття, індивідуальні та групові заняття.

Методи навчання: словесні – розповідь-пояснення, бесіда, лекція, семінари-дискусії; індуктивні та дедуктивні методи; наочні методи – ілюстрація, демонстрація; практичні методи: лабораторні та роботи, творчі завдання.

Форми контролю: поточне усне опитування, індивідуальні проєктні роботи, практичні та творчі завдання. Підсумковий контроль – тестування.

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу педагогічний працівник зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний та підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовуються під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи педагогічних працівників будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка](#), [Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка](#).

Повний зміст курсу викладено на сайті [Академії](#), на платформі Moodle (для отримання доступу до матеріалів необхідно зареєструватися на освітній платформі Moodle).